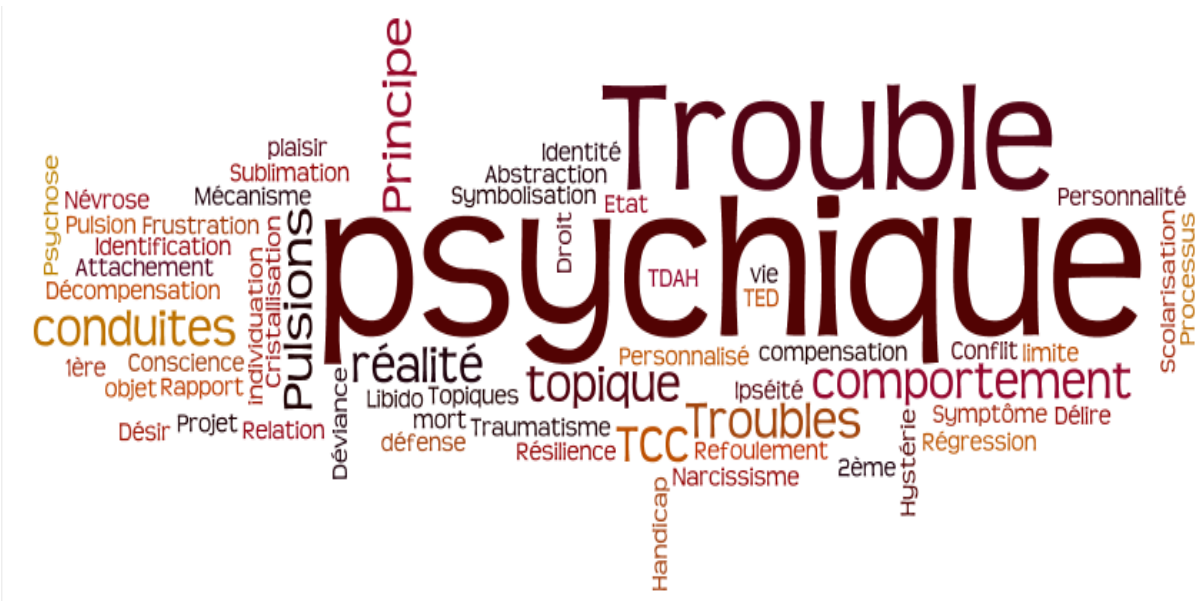


Glossaire psychisme



Abstraction : désigne la capacité de l'esprit à penser un objet, à discriminer des caractères communs à plusieurs objets de pensée et à s'y référer grâce à un langage imagé puis à effectuer des manipulations mentales de concepts (raisonnement). Elle est liée au processus de conceptualisation, de catégorisation par la pensée.

Attachement : l'attachement répond au besoin du nourrisson de lier très précocement une relation particulière avec au moins une personne (souvent les figures parentales). L'enjeu de cet attachement premier est de donner au bébé une base de sécurité physique et affective solide, qui sera le terreau de ses créations de liens ultérieurs. Cela se met en place au travers des interactions intra familiale et peut prendre 4 formes différentes : sécuritaire, évitant, ambivalent/résistant et désorganisé.

Conflit psychique : se définit par l'existence simultanée, dans le psychisme, d'exigences internes contraires. Il peut être manifeste (entre un désir et une exigence morale), ou latent (formulation en symptôme).

Conscience : Faculté intellectuelle qui permet d'appréhender de façon subjective les phénomènes extérieurs ou intérieurs (discrimination des états émotionnels). Elle permet aussi de considérer sa propre existence. Elle joue un rôle important dans la dynamique des conflits.

Cristallisation : on parle de cristallisation du trouble lorsque l'on constate un durcissement, une fixation des symptômes. Elle peut signer une entrée en crise.

Décompensation psychique : désigne la rupture transitoire d'un état d'équilibre précaire obtenu par l'action de mécanismes de défense. Cet effondrement des barrières psychiques protectrices fait suite à la rencontre avec une situation affective nouvelle et insupportable. La fragilité du moi, les effets des carences affectives, voir, des tendances psychotiques se

réactivent et laissent éclater un symptôme spectaculaire (phobie, épisode confusionnel, bouffée délirante, somatisation)

Délire : perturbation globale, parfois aiguë et réversible, parfois chronique, du fonctionnement de la pensée. L'individu va adhérer à une croyance erronée qui deviendra le thème de son délire (ex. délire de persécution). Le délire altère considérablement le contact à la réalité et s'exprime au travers de différents mécanismes : hallucination, interprétation, illusion, intuition et imagination.

Désir : Le désir trouve son origine dans la première expérience de satisfaction infantile : lorsque le bébé se trouve en détresse et que sa mère vient apaiser cet état en satisfaisant sa demande. Cette première expérience de satisfaction d'un besoin par autrui va faire naître le désir de revivre cette expérience. Le désir est donc une des bases du fonctionnement de la psyché et se caractérise par le manque de l'objet.

Déviance : désigne des comportements en contradiction avec un ou plusieurs systèmes normatifs institutionnalisés. La déviance entraîne un comportement particulier qui met en péril l'équilibre du processus interactionnel.

Droit à compensation : Instauré officiellement par la loi du 11 février 2005, le droit à compensation est un aménagement du milieu consenti à la personne handicapée par la MDPH au regard de son niveau d'invalidité. Il est réévalué régulièrement. Il peut être matériel, financier et/ou humain. Il procède d'une démarche d'adaptation de l'environnement à la personne handicapée. En matière d'éducation, l'aménagement à l'examen est un exemple de compensation de droit.

Etat limite : trouble de la personnalité à la frontière d'une structure névrotique et d'une structure psychotique. Il se caractérise par une instabilité importante dans les relations interpersonnelles, une non permanence de l'image et l'identité de soi, une grande variabilité émotionnelle et une impulsivité marquée.

Frustration : réponse émotionnelle à l'opposition qui signe l'insatisfaction pulsionnelle. Elle confronte l'individu au réel et lui renvoie les limites de ce qui peut être accepté ou toléré dans l'univers dans lequel il évolue. Elle entraîne des renoncements qui ont un coût sur le plan psychique.

Handicap : le terme handicap désigne la limitation des possibilités d'interaction d'un individu avec son environnement, causée par une déficience provoquant une incapacité, permanente ou non, menant à un stress et à des difficultés morales, intellectuelles, sociales et/ou physiques.

Hystérie : névrose caractérisée par l'expression du conflit psychique sous forme de manifestations fonctionnelles (anesthésies, paralysies, cécité, contractures...) sans lésion organique, de crises émotionnelles avec théâtralisme, voire de phobies. On retrouve surtout des excès émotionnels incontrôlables.

Identité : peut correspondre aux profondeurs de l'individu, ce qui fait qu'il est lui de façon immuable. Elle est le résultat de la conscience de soi, et est la base sur laquelle s'édifie la personnalité. Elle se caractérise par la stabilité et la continuité.

Identification : processus psychologique par lequel un sujet assimile un aspect, une propriété, un attribut de l'autre et se transforme sur le modèle de celui-ci. C'est par des identifications successives que la personnalité se construit.

Ipséité : renvoie à l'identité propre, personnelle, unique et distincte de toute autre. Inclue la notion de caractères, spécificités strictement individuels.

Libido : énergie psychique, renvoie au désir qui met en mouvement notre psychisme sous forme d'investissements d'objets.

Narcissisme : stade de développement nécessaire au fondement de la personnalité. C'est lui qui garantit la solidité de la confiance en soi. Cela s'opère dans les relations précoces infantiles grâce au passage de l'auto-érotisme à l'amour de l'objet. (Narcissisme primaire : investissement de toute la libido sur soi-même, stade qui est dépassé afin de prendre en compte l'existence de l'autre. Narcissisme secondaire : désigne un investissement libidinal de soi qui se fait au détriment de l'investissement libidinal de l'autre)

Névrose : affection psychogène (= causes psychiques) où les symptômes sont l'expression symbolique d'un conflit psychique trouvant ses racines dans l'histoire infantile du sujet et constituant un compromis entre désir et défense. (hystérie, phobie, obsession) Le névrosé semble détourné de la réalité, il mène une vie dans l'imagination. Il se sert d'un bon nombre d'astuces lui permettant de fuir des exigences réelles et de briguer une situation idéale qui lui permet de se soustraire à la responsabilité et à la performance sociale.

Mécanisme de défense : mécanismes de répression actifs utilisés par le Moi. Ils viennent contrôler, canaliser les dangers internes et externes. Ils permettent de faire face car ils mobilisent une réaction (régression, refoulement, projection, sublimation, formation réactionnelle...)

Personnalité : ensemble structurée des dispositions innées et acquises caractérisée par la stabilité dans le temps. Elle se traduit dans les conduites, on la retrouve sous les traits du tempérament, du caractère et de l'intelligence. Elle est individuelle et se forge sous l'influence des interactions avec le milieu.

Principe de plaisir : 1^{er} grand principe qui régit le fonctionnement mental et qui repose exclusivement sur la satisfaction immédiate et sans concession de nos aspirations profondes. Parallèlement, il tente d'éviter le déplaisir. (le plaisir est ici compris comme une diminution de l'afflux d'excitations)

Principe de réalité : 2^{ème} grand principe qui régit le fonctionnement mental, il joue un rôle de régulateur de la recherche de satisfaction immédiate. Il tente de limiter la toute-puissance initiale. Il est lié aux concepts de conscience, attention, mémoire. Il permet de rendre nos

processus internes (investissements affectifs, capacité de réactions aux événements) moins brutaux.

Processus d'individuation : processus de création et de distinction de l'individu, de réalisation du Soi par la prise en compte progressive des éléments contradictoires et conflictuels de la psyché. Il permet de faire de l'individu une unité autonome et indivisible, une totalité

Projet Personnalisé de Scolarisation : émis dès la notification de handicap, il est composé de 3 volets (éducatifs, médical et pédagogique). Seul le volet médical est accessible aux enseignants. Y sont mentionnés les adaptations prévues pour la scolarité de l'élève en situation de handicap. Ces adaptations relèvent du droit à compensation. Dès lors qu'elles sont portées sur le volet pédagogique, alors, cette contractualisation doit impérativement être respectée. Les volets médicaux et pédagogiques sont inaccessibles mais peuvent renseigner par quelques éléments, la partie pédagogique (orientation comportementale, précautions utiles, etc.) ; ce fonctionnement est peu opérant à ce jour.

Psychose : ensemble de troubles mentaux graves qui affectent le sens de la réalité et dont le caractère pathologique n'est pas reconnu par le sujet. Elle se caractérise par un déni de la réalité, un repli narcissique de la libido, des modes archaïques de relation d'objets et des mécanismes de défense spécifiques (clivage, projection...).

Pulsion : poussée d'énergie du corps vers le psychisme, c'est une force inconsciente qui suscite une certaine conduite. La source des pulsions est corporelle. C'est un état d'excitation (comme la faim, la soif, le besoin sexuel...) qui oriente l'organisme vers un objet, grâce auquel la tension sera réduite. La pulsion fournit l'énergie psychique nécessaire à l'activité de l'appareil psychique.

Pulsions de vie : tendent à créer des liens, maintenir l'unité et la liaison au sein de l'appareil psychique (pulsions sexuelles et d'autoconservations).

Pulsions de mort : tendent à la réduction complète des tensions internes et visent à l'autodestruction (pulsions d'agressions et de destructions).

Rapport à la réalité : définit le mode d'interaction du sujet avec son environnement concret, par opposition avec ce qui est imaginé, rêvé ou fictif et qui appartient à la réalité psychique. Ce rapport à la réalité peut être altéré par les troubles : la perception de l'extérieur concret se trouve modifiée.

Relation d'objet : désigne les rapports du sujet avec les personnes aimées ou haïes avec lesquelles il est en relation. Elle qualifie la manière d'interagir et peut être de différents types.

Refoulement : mécanisme de défense qui permet à l'individu de repousser ou maintenir dans l'inconscient des représentations (pensées, souvenirs, images) liées à une pulsion. Il intervient lorsque ces représentations sont en inadéquation avec la réalité. (ex. de la satisfaction d'une pulsion : impossible, contenu trop cru en l'état).

Régression : revenir à des étapes dépassées de son développement (concerne les identifications, les relations d'objet et les stades libidinaux).

Résilience : capacité d'un individu à mobiliser en soi les ressources nécessaires pour se relever d'un traumatisme.

Sublimation : mécanisme de défense par lequel le sujet transforme une pulsion sexuelle et agressive en un objet acceptable et socialement valorisé (ex. curiosité intellectuelle, créativité). C'est elle qui joue un rôle dans la scolarité: elle va permettre de réorienter la vie pulsionnelle sur les apprentissages, en la détournant de son but premier (curiosité sexuelle).

Symbolisation : désigne la capacité à développer des représentations mentales. Elle soutient la capacité de se penser, de penser les autres et de penser ses expériences.

Symptôme : c'est une décharge pulsionnelle porteuse de sens qui naît dans le conflit défensif. Il constitue un compromis entre la satisfaction d'un désir inconscient inacceptable en l'état et les exigences de la réalité. Il peut traduire un manque d'élaboration psychique.

TDAH : Trouble du Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité, se caractérise par des difficultés à se concentrer (grande distractibilité), une impulsivité marquée (impulsivité verbale et physique), et une agitation incessante (agitation motrice quasi permanente).

TED : Trouble Envahissant du Développement, caractérisé par l'altération de certaines fonctions cognitives, qui affectent les capacités de communication et de socialisation (altérations qualitatives), ainsi que par un répertoire d'intérêts et d'activités restreint, stéréotypé et répétitif.

Topiques : schéma explicatif du fonctionnement psychique. Freud en a théorisé 2 :
1^{ère} topique : s'articule autour de 3 pôles : *l'inconscient* qui est un réservoir pulsionnel constitué, entre autre, de contenus refoulés, *le préconscient* qui contient des contenus non présent à la conscience mais qui y sont accessibles, et *le conscient* qui se rapporte au système perception/conscience. Il a un rôle de récepteur des sollicitations internes (exigences pulsionnelles) et externes (situations réelles).

2^{ème} topique : s'articule autour de 3 instances : *le Ça* qui est la partie inconsciente et chaotique du psychique. Il est le pôle pulsionnel de la personnalité et on y retrouve les caractéristiques de l'hérédité, de l'inné ou du refoulé. Il ne connaît pas la cohérence et échappe à toute volonté. *Le Surmoi* joue un rôle de juge ou de censeur. Son fonctionnement est à l'œuvre dans la conscience morale, l'auto-observation et la formation des idéaux. Il assure que les exigences et les interdits soient respectés. *Le Moi* est une instance prise en étau entre les exigences pulsionnelles du Ça et les impératifs de réalité défendus par le Surmoi. Il est un médiateur chargé de défendre les intérêts de l'individu. C'est lui qui met en action les mécanismes de défense.

Traumatisme : événement de la vie du sujet qui se définit par son intensité et par l'incapacité du sujet à y faire face. Il est nécessaire de prendre en compte ses effets pathogènes et le bouleversement qu'il occasionne.

Trouble psychique : est à l'origine de handicap des signes cliniques précis qui sont à l'origine du handicap. Constitue une altération des processus cognitifs et affectifs du développement, qui se traduit par des troubles du raisonnement, du comportement, de la perception de la réalité et de l'adaptation aux conditions de la vie.

Troubles des conduites et du comportement (TCC): ils se caractérisent par des comportements répétitifs dans lesquels la place d'autrui et de l'environnement est sans cesse questionnée. Les symptômes incluent une agression verbale ou physique, un comportement cruel et agressif, voire même un comportement destructeur.