

Comment permettre l'accès à un bâtiment aux personnes à mobilité réduite ?



Nom : _____ Prénom : _____ Classe : 5^{ème}

CONTEXTE



<https://www.youtube.com/watch?v=Yk8AhMPVTjs>



Après avoir observé la vidéo, décris les problèmes auquel les personnes à mobilité réduite sont confrontées au quotidien :



Dans les situations suivantes, indique quelles sont les limites (ou les améliorations possibles) de ces objets techniques (rampes) :



Limites :

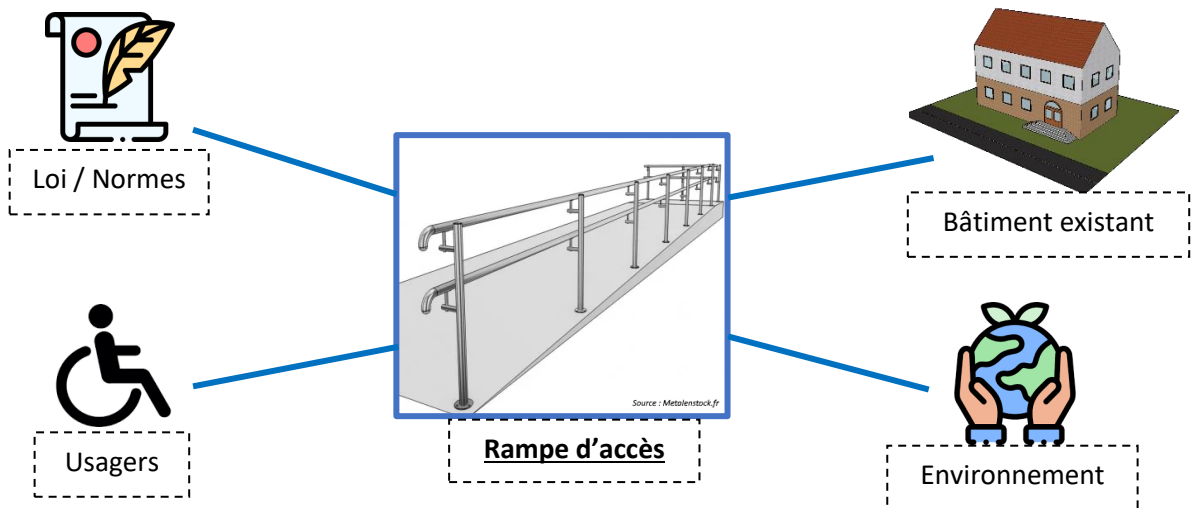


Donne la mission du système assurée par la rampe d'accès.



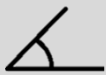
Mission du système

INTERACTIONS AVEC L'OBJET TECHNIQUE



LES CONTRAINTES IMPOSEES PAR LA LOI

Les lois fixent les cadres d'application des normes. Elles permettent dans ce cas que tous les citoyens aient la même capacité d'accès aux ERP (Etablissements recevant du public). Ici deux grandeurs sont utilisées pour cadrer les objets techniques réalisés :



L'angle - exprimé en pourcentage (%)



La distance - Exprimée en mètre

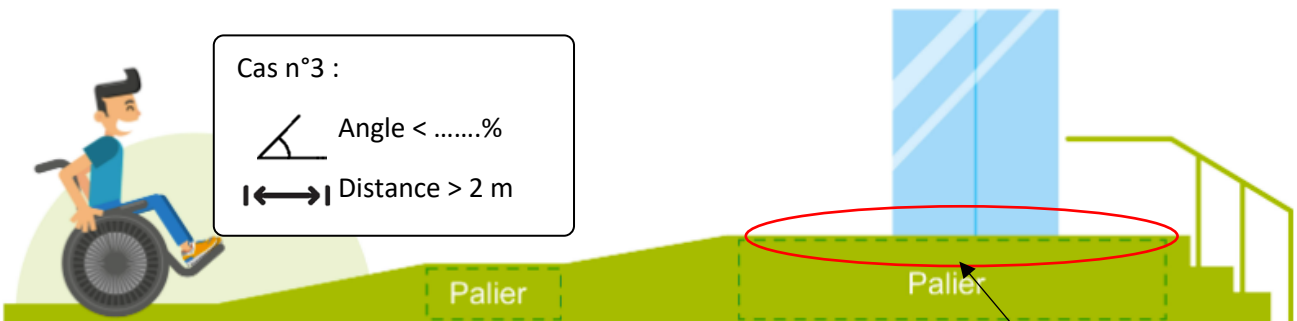
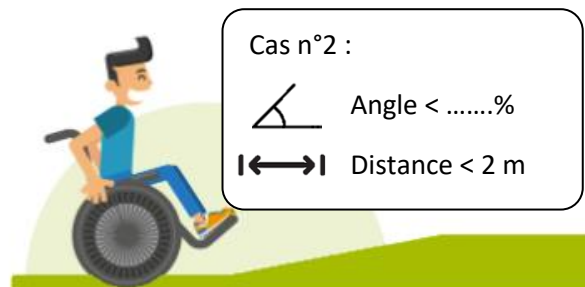
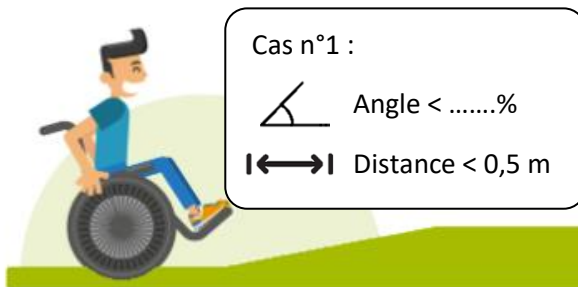
Pourcentage de pente % = Hauteur de la marche / longueur de la rampe



Complète les cotations réglementaires selon les cas en t'aidant des textes de lois disponibles sur l'ENT.

Source : Handinorme.fr


Source : Handinorme.fr

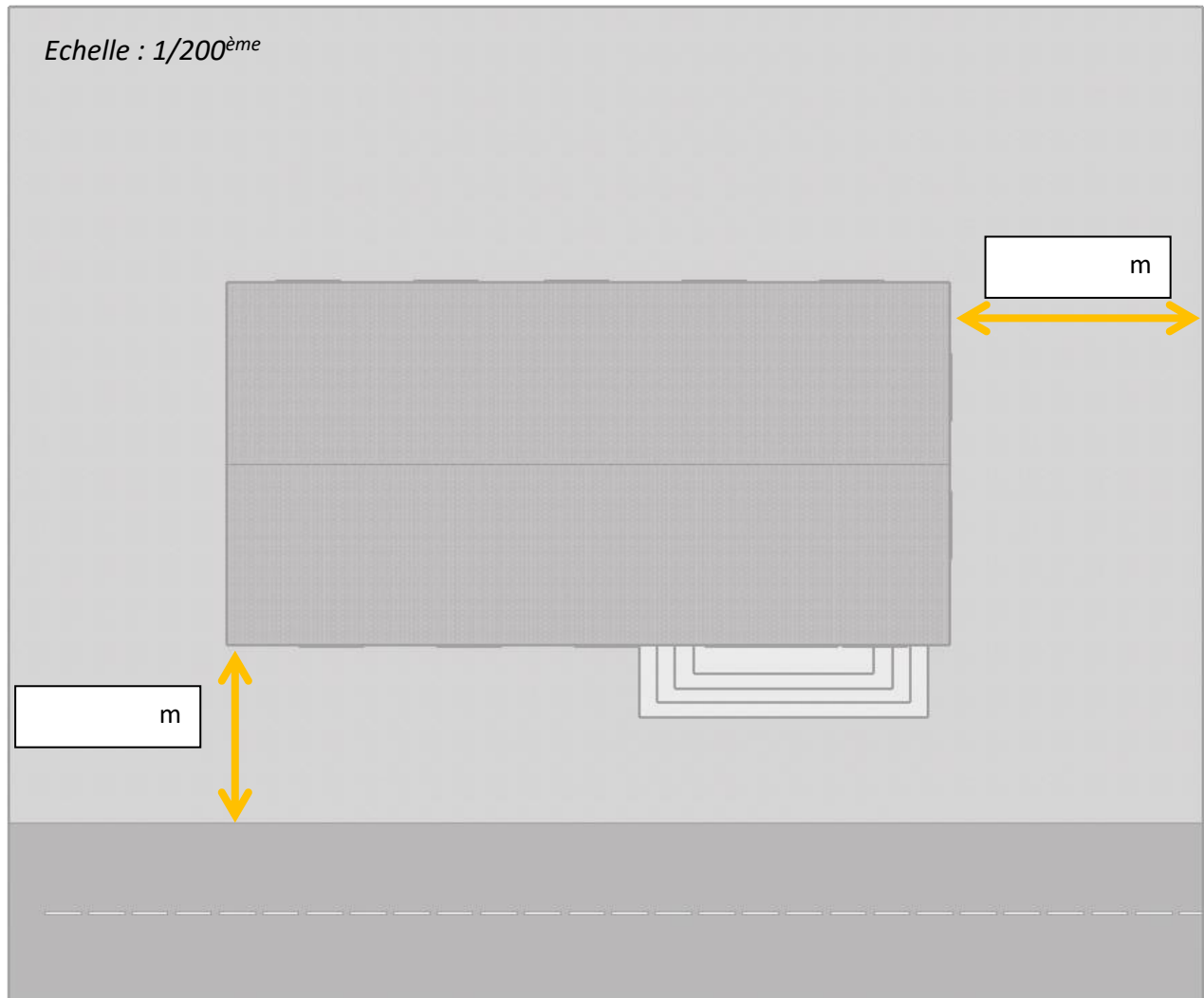


Palier : Obligatoire si Distance \longleftrightarrow > 10 m

Zone de manœuvre : Diamètre > 1,5 m
 Cette zone sert à faire demi-tour pour les fauteuils

UNE SOLUTION EN REPONSE AU BESOIN

 Recherche selon les distances réelles en t'aidant du modèle sur l'ENT. Pour cela, utilise l'outil « mètre »
Propose un croquis de ta solution sur chaque « vue ».



CHOISIR UN MATERIAU POUR FABRIQUER LE TABLIER
