

## ***Etude de cas n°2***



[\*Source image ICI\*](#)

Raoul est un élève de 4<sup>e</sup> générale.

A la connaissance des enseignants, il n'existe pas de trouble des apprentissages diagnostiqué. Il est même souvent pertinent à l'oral.

Raoul est un élève attachant mais dont les réactions émotionnelles sont difficiles à canaliser dans le cadre du cours.

Les parents sont difficiles à rencontrer et déclarent ne plus trop savoir comment accompagner la scolarité de leur fils.

Raoul produit peu de travail personnel.

Il déclare que cela ne sert à rien compte tenu du fait qu'il « ne comprend pas les choses du collège ». Il sourit en évoquant qu'il est nul à l'école et que « c'est comme ça ! ».

En classe, il adopte des stratégies de contournement du travail proposé. Il accepte le travail qui est donné mais décroche à la première difficulté.

C'est un élève difficile pour la conduite de la classe.