Evaluation des élèves à Besoins Educatifs Particuliers

Etude de cas n°3

J.Cordelois, ESPE Toulouse

Source image ICI

Lisa est une élève de 6e générale dont la dyslexie a été détectée en Classe Préparatoire. Ses résultats sont fragiles.

Sa famille est inquiète des difficultés scolaires rencontrées.

Lisa fait l'objet d'un suivi chez l'orthophoniste. Elle a été suivie par le Centre Médico Psychologique du secteur du CP à la fin du CE1.

C'est une élève discrète et appréciée de ses camarades.

Lisa est très scolaire. Elle investit beaucoup ses leçons, et compense par un intense travail personnel les difficultés vécues en classe.

Elle déclare que « c'est dur pour moi ! Je vais moins vite pour lire et écrire, et je me trompe souvent. Alors je dois en faire plus à la maison pour rattraper mon retard ! »

En classe, Lisa peine à demander de l'aide.

Elle pleure régulièrement pendant et après des évaluations.