

CIO Toulouse Nord

APRES LA TROISIEME

Mme CARLIER

**Psychologue de l'Education Nationale
Spécialisée dans le conseil en orientation**

Le choix de l'orientation

Il n'y a pas une
voie meilleure
qu'une autre.

L'IMPORTANT EST DE CHOISIR CELLE QUI
CORRESPOND LE MIEUX À :

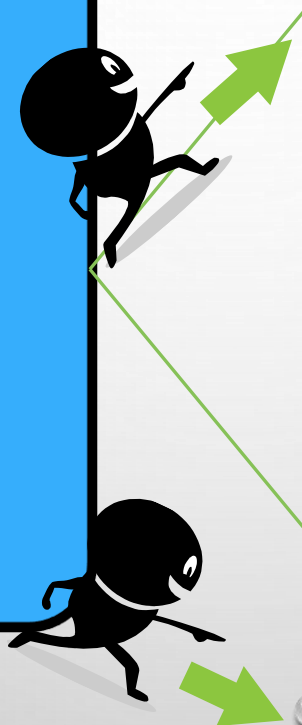
SES GOÛTS,
SA PERSONNALITÉ,
ET SES CAPACITÉS SCOLAIRES.

***CHOISIR SON ORIENTATION, C'EST S'INFORMER ET ÊTRE
ACTIF DANS SES DÉMARCHES. IL NE FAUT PAS
ATTENDRE LA FIN DE L'ANNÉE SCOLAIRE...***



LES PARCOURS DE FORMATION APRÈS LA 3^{ÈME}

**Après
La 3^{ème}**
deux voies
possibles



**LA VOIE
PROFESSIONNELLE**

**LA VOIE GENERALE
et TECHNOLOGIQUE**

LES PARCOURS DE FORMATION APRÈS LA 3^{ÈME}

VOIE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

- ENSEIGNEMENT THÉORIQUE
- APPROFONDISSEMENT DES MATIÈRES GÉNÉRALES
- POURSUITE D'ÉTUDES SUPÉRIEURES IMPÉRATIVE

Voie professionnelle

(Bac pro ou CAP)

- Enseignement plus concret
- Découverte d'un secteur professionnel
- Poursuite d'études supérieures fréquentes

LES TROIS BACCALAURÉATS

Études longues **BAC + 5 ans**
majoritairement

Études courtes **BAC + 2/3 ans**
majoritairement

**Insertion professionnelle
immédiate Majoritairement**
De plus en plus de poursuites
d'études en BTS

BAC GENERAL

Terminale générale

1^{re} générale

BAC TECHNOLOGIQUE

Terminale technologique

1^{re} technologique

BAC PROFESSIONNEL

Terminale pro

1^{re} professionnelle

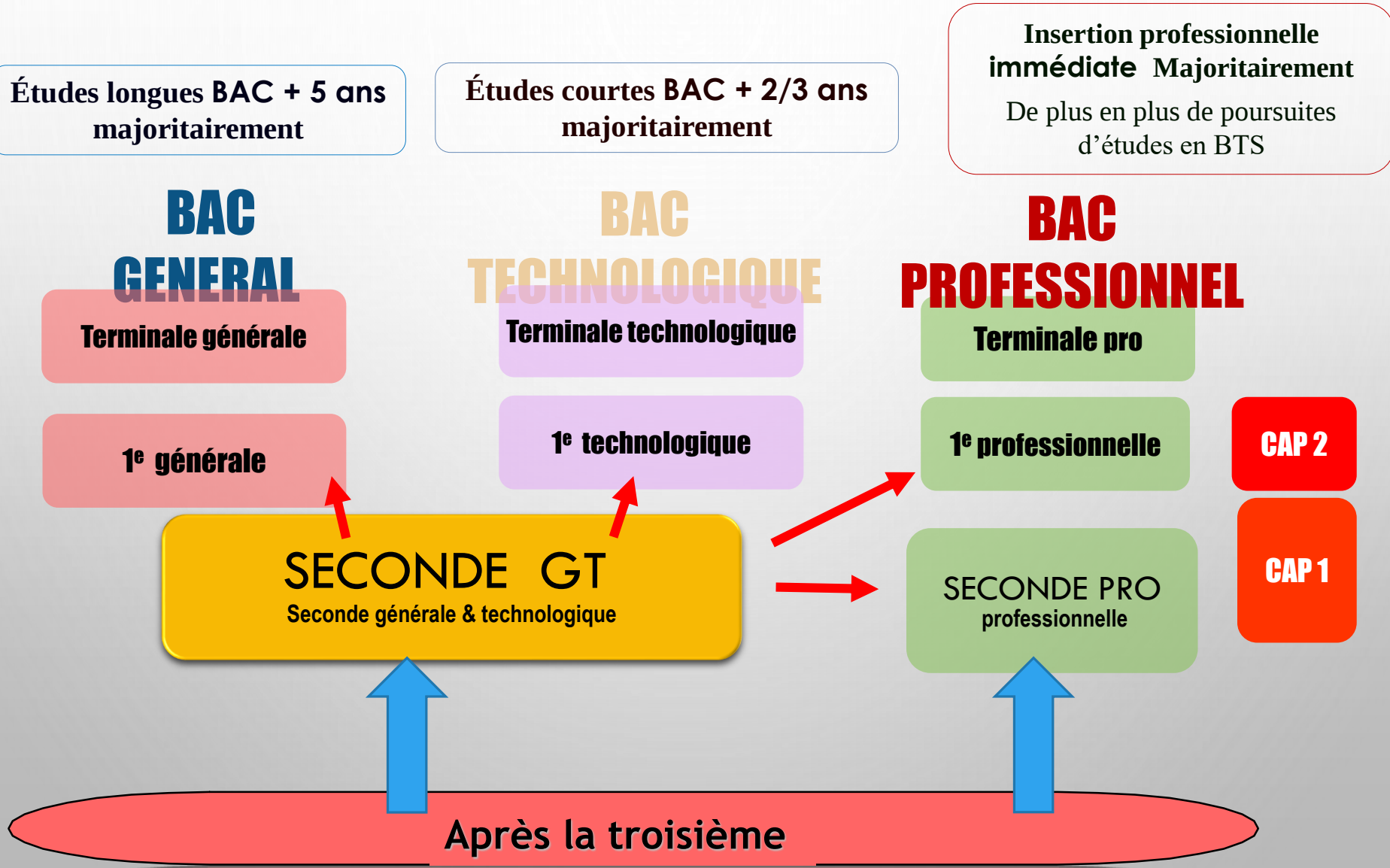
CAP 2

CAP 1

SECONDE GT
Seconde générale & technologique

SECONDE PRO
professionnelle

Après la troisième

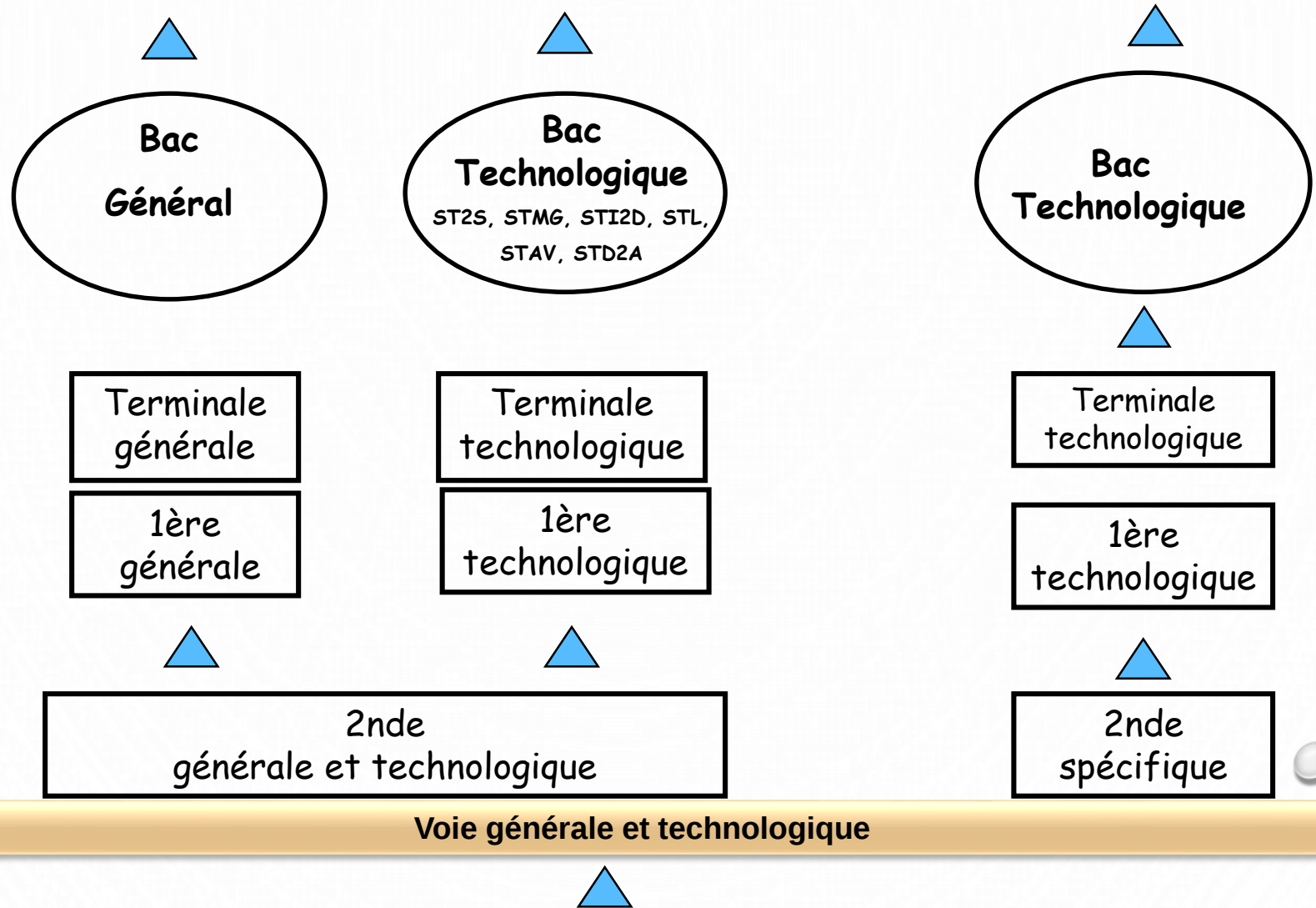


La voie générale et technologique



La voie générale et technologique

Études supérieures (Université, BTS, DUT, CPGE...)



Après la troisième

UNE SECONDE COMMUNE :



DES ENSEIGNEMENTS COMMUNS : 26H

- (+ LES HEURES D'ACCOMPAGNEMENT : PERSONNALISÉ, DE CHOIX DE L'ORIENTATION, ET DE VIE DE CLASSE)



DES ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

- LES ÉLÈVES PEUVENT CHOISIR: **0/1/2 OPTIONS**

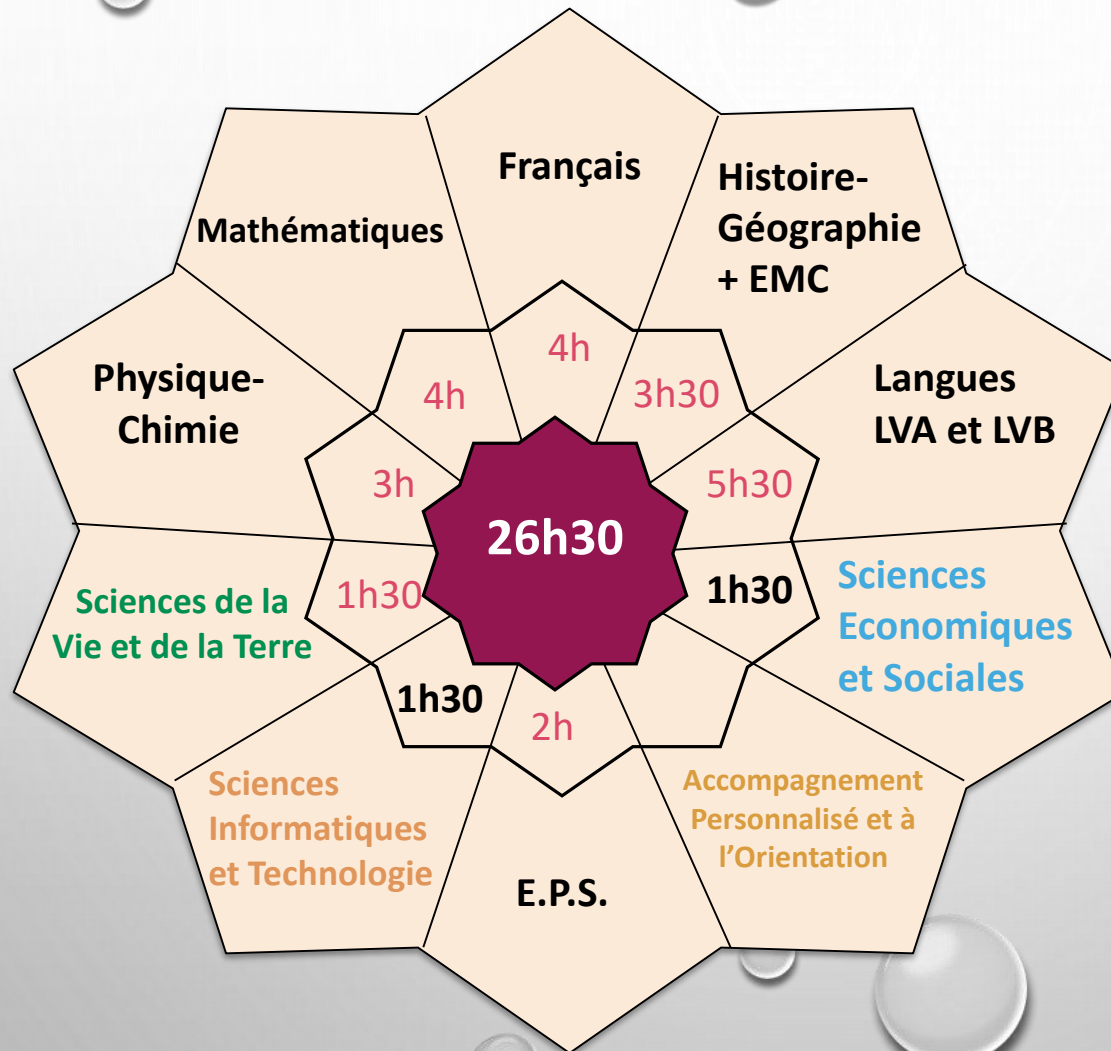
- 1 ENSEIGNEMENT OPTIONNEL GÉNÉRAL
- 1 ENSEIGNEMENT OPTIONNEL TECHNOLOGIQUE
- LES ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS LCA DE LATIN ET GREC PEUVENT ÊTRE CHOISIS EN PLUS DES DEUX ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS CI-DESSUS.



**PRENDRE CONTACT AVEC LES ÉTABLISSEMENTS POUR CONNAÎTRE LEURS
ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS.**

CAS PARTICULIER DE LA CLASSE DE SECONDE STHR ET S2TMD

LA SECONDE G ET T



+ Possibilité d'avoir des Enseignements Optionnels en fonction de ce qui est proposé dans le lycée de secteur

Les sections spécifiques



Les sections sportives : pratique sportive approfondie en plus du programme scolaire (4 à 8h par semaine selon la discipline choisie et le niveau)

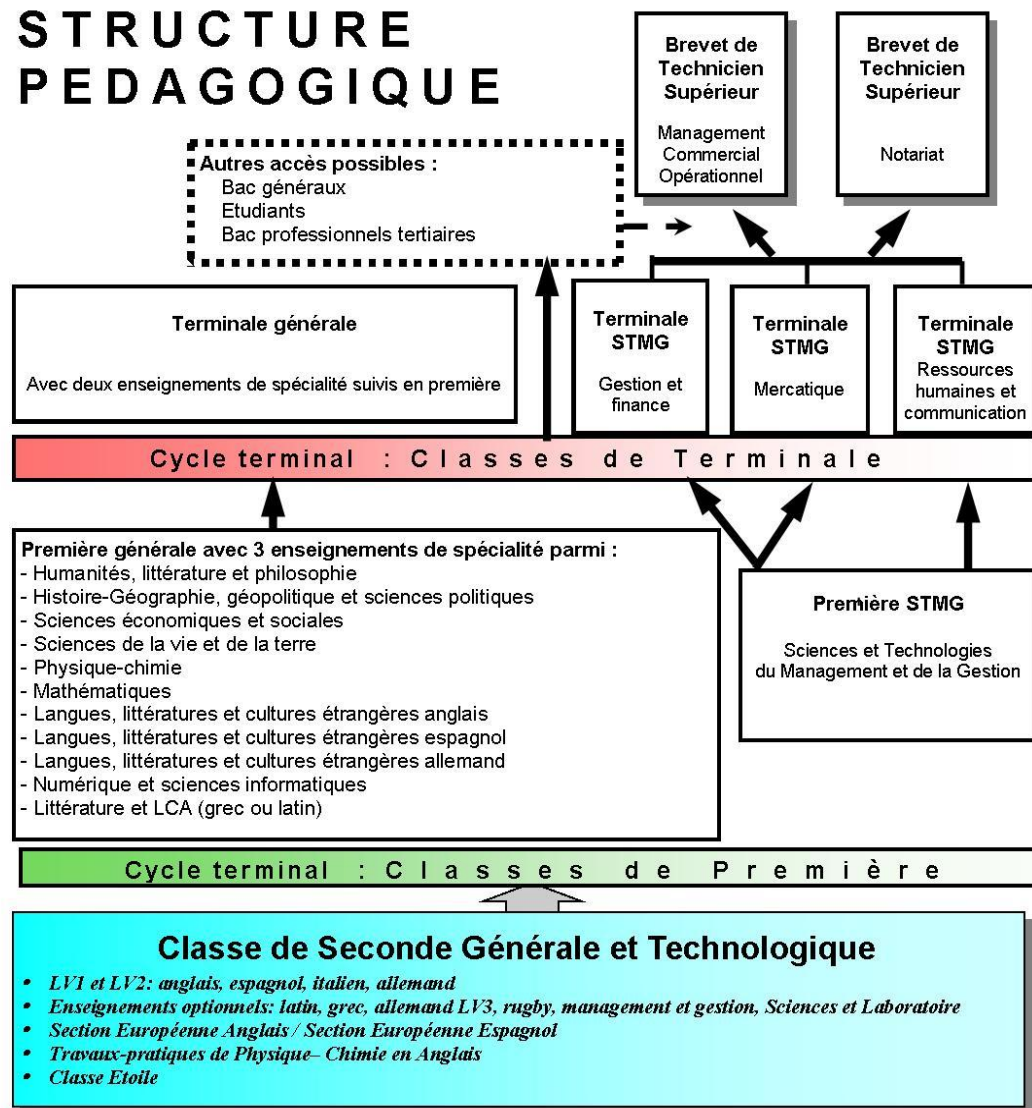


Les sections européennes : enseignement de langue vivante renforcé ainsi qu'un enseignement d'une discipline non linguistique en langue étrangère (3h par semaine)



Les sections binationales ABIBAC / BACHIBAC / ESABAC : parcours bi-langue qui mène à l'obtention du bac français et de celui du pays partenaire (environ 7h hebdomadaires)

STRUCTURE PEDAGOGIQUE



lycée d'enseignement
général et technologique
Toulouse-Lautrec
Haute-Garonne
académie
toulouse

64, Boulevard Pierre Curie BP 22156
31020 TOULOUSE CEDEX 2
Tél : 05 34 40 12 20
Fax : 05 34 40 12 21
Messagerie : 0311586f@ac-toulouse.fr
Site Internet: <http://toulouse-lautrec.entmip.fr>



**Seconde
Générale
et
Technologique**

LA 2^{NDE} GT ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS	HORAIRE ELEVE / semaine
1 ENSEIGNEMENT GENERAL au choix parmi :	
Langues et cultures de l'Antiquité : latin	3H
Langues et cultures de l'Antiquité : grec	3H
Langue vivante C (LV C langue étrangère ou régionale)	3H
Arts : au choix parmi arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre	3H
Education physique et sportive	3H
Arts du cirque	6H
Ecologie-agronomie-territoires-développement durable (lycée agricole)	3H
1 ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE au choix parmi :	
Management et gestion	1H30
Santé et social	1H30
Biotechnologies	1H30
Sciences et laboratoire	1H30
Sciences de l'ingénieur	1H30
Création et innovation technologiques	1H30
Création et culture – design	6H
Atelier artistique	72H annuelles
Hippologie et équitation ou autres pratiques sportives (lycée agricole)	3H
Pratiques sociales et culturelles (lycée agricole)	3H
Pratiques professionnelles (lycée agricole)	3H

ENSEIGNEMENT	GENERAL DESCRIPTION :
Langues et cultures de l'Antiquité : latin	Les programmes proposent la confrontation entre mondes anciens et monde moderne et développent une conscience humaniste chez les élèves.
Langues et cultures de l'Antiquité : grec	Ils permettent d'étudier deux domaines dépendant étroitement l'un de l'autre : la langue et la culture . Au questionnement sur l'Homme en classe de seconde, et à celui sur la cité en classe de première s'ajoute, pour les deux classes, l'axe "Méditerranée", en tant que mise en valeur d'un espace géographique et historique fondateur. Consultez le programme complet de l'option Langues et cultures de l'Antiquité en 2de et 1re générale
Langue vivante C (LV C langue étrangère ou régionale)	Dès la seconde, il est possible de choisir une troisième langue (LVC) . Ces programmes sont communs à l'ensemble des langues vivantes étrangères et régionales. Ils insistent sur la communication orale et visent des niveaux de compétences à atteindre qui prennent appui sur le Cadre européen commun de référence pour les langues. L'accent est mis sur l'usage des technologies du numérique qui permettent aux élèves de progresser dans la classe et hors la classe avec l'aide des professeurs. Consultez le programme complet de l'option Langues vivantes en 2de et 1re
Arts : au choix parmi arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre	Cet enseignement offre la possibilité de développer, par la rencontre des œuvres et des artistes, un regard sensible, éclairé et critique sur le monde. Il associe étroitement la pratique de création ou d'interprétation à l'acquisition de connaissances sur les techniques, les œuvres et leur histoire, en construisant une approche réfléchie de la vie artistique passée et présente. Consultez le programme complet de l'option Arts en 2de, en 1re et terminale
Arts du cirque	
Education physique et sportive	Cet enseignement vise l'approfondissement ou la découverte de nouvelles activités physiques sportives et artistiques. Il engage également l'élève dans de nouvelles expériences collectives autour d'un projet et d'une étude thématique. Il vise particulièrement à accroître l'autonomie de l'élève , à enrichir sa compréhension et son vécu des pratiques physiques sportives et artistiques, et à mieux situer ces pratiques dans diverses problématiques de société. Consultez le programme complet de l'option EPS
Ecologie-agronomie-territoires-développement durable (lycée agricole)	L'EATDD, spécifique à l'enseignement agricole, est une invitation à la découverte des sciences de l'environnement. Cet enseignement permet de s'initier aux sciences biologiques, aux méthodes de productions animales et végétales, à l'écologie, aux sciences économiques et sociales, à l'histoire-géographie et à la compréhension des territoires. Découvrir un territoire, observer, constater, comprendre... voilà les termes qui pourraient qualifier l'EATDD. Au cours de l'année, les jeunes travaillent autour d'une problématique environnementale portant sur l'organisation et les projets d'un territoire.

ENSEIGNEMENT	TECHNOLOGIQUE	DESCRIPTION :
Management et gestion	Cet enseignement donne aux élèves les connaissances de base pour une approche réfléchie du management et des sciences de gestion leur permettant de situer les pratiques des organisations par rapport à des enjeux fondamentaux de société, de cohésion sociale, de solidarité et de réalisation de projets tant individuels que collectifs. Consultez le programme complet de l'option Management et gestion	
Santé et social	Cet enseignement permet aux élèves d'explorer des questions de société relevant du champ de la santé et du social . Il offre la possibilité d'envisager une poursuite d'études dans les secteurs médical, médico-social et social. Il contribue aussi à la formation civique des élèves par une meilleure compréhension des enjeux sociaux, environnementaux et de santé. Consultez le programme complet de l'option Santé et social	
Biotechnologies	Cet enseignement propose de faire découvrir les différents domaines d'application, les pratiques au laboratoire et les secteurs d'activités des biotechnologies (environnement, santé, recherche et industrie). Consultez le programme complet de l'option Biotechnologies	
Sciences et laboratoire	Cet enseignement permet la pratique soutenue d'une démarche scientifique dans le cadre d'activités de laboratoire . Il vise à susciter chez l'élève le goût de la recherche, à développer son esprit critique, son esprit d'innovation et, dans le cadre d'un travail collaboratif, à lui faire découvrir ses capacités à construire un projet (choix et maîtrise des instruments et des techniques de laboratoire, exploitation des résultats). Consultez le programme complet de l'option Sciences et laboratoire	
Sciences de l'ingénieur	Cet enseignement permet de découvrir une démarche scientifique en proposant des "défis" technologiques nécessitant la réalisation d'expérimentations pour comprendre les relations entre les sciences et les solutions technologiques. Consultez le programme complet de l'option Création et innovation technologiques et Sciences de l'ingénieur	
Création et innovation technologiques	Cet enseignement permet de découvrir les processus de conception des produits en utilisant une démarche de création , pour comprendre en quoi la créativité est indispensable au développement de produits innovants . Consultez le programme complet de l'option Création et innovation technologiques et Sciences de l'ingénieur	
Création et culture – design	Cet enseignement permet une approche théorique, pratique et sensible des champs de la création appliquée . Les élèves développent des compétences et une culture de la conception et de la création en se confrontant aux univers du design et des métiers d'art. Consultez le programme complet de l'option Création et culture-design	
Culture et pratique de la danse, de la musique ou du théâtre	Cet enseignement accueille en classe de seconde les lycéens qui, motivés par une pratique soutenue de leur art, souhaitent en faire une composante de leur parcours de formation, progresser vers une maîtrise technique enrichie d'une culture large et structurée. Consultez le programme de l'option culture et pratique de la danse, de la musique ou du théâtre	
Hippologie et équitation ou pratiques sportives	Cet enseignement, outre un élargissement des connaissances et compétences relevant de l'équitation (mise en selle, dressage, sauts d'obstacles, jeux équestres, sorties extérieures, ...) et de l'hippologie, l'option apporte une information sur les métiers de l'élevage et la valorisation du cheval.	
Pratiques sociales et culturelles	Cet enseignement développe les connaissances par une approche multidimensionnelle du territoire : sociale, culturelle, économique et écologique, mais aussi les capacités d'expression, de communication et de documentation par l'approche photographique, enfin les capacités motrices et corporelles par des activités physiques et sportives (parcours pédestre ou VTT)	
Pratiques professionnelles	Cet enseignement permet la pratique et la découverte des champs professionnels spécifiques à l'établissement : métiers de la production agricole ou de l'aménagement. Ils peuvent ainsi approfondir leurs connaissances et leur projet personnel de poursuite d'étude par la pratique.	

[Sommaire Après 3ème](#)
[Sommaire Voie GT](#)
[Sommaire Ens. Opt.](#)

The background of the slide is a light gray gradient. It is decorated with numerous water droplets of various sizes, shapes, and positions. Some droplets are large and prominent, while others are small and subtle. They are scattered across the top, bottom, and sides of the frame, creating a clean, fresh, and minimalist aesthetic.

LE BAC GÉNÉRAL

ENSEIGNEMENTS COMMUNS

CYCLE TERMINAL

ENSEIGNEMENTS COMMUNS	PREMIERE	TERMINALE
Français	4H	-
Philosophie	-	4H
Histoire-Géographie	3H	3H
LVA et LVB (LV B langue étrangère ou régionale)	4H30	4H
Education physique et sportive	2H	2H
Enseignement scientifique	2H	2H
Enseignement moral et civique	18H annuelles	18H annuelles
Enseignements de spécialité	3 au choix de 4H chacune	2 au choix de 6H chacune
Enseignements optionnels	3H	3H
Accompagnement personnalisé	Horaire déterminé selon besoin de l'élève	
Accompagnement au choix de l'orientation	54H à titre indicatif	
Heures de vies de classe		

ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE CYCLE TERMINAL

ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE	PREMIERE 3 au choix	TERMINALE 2 au choix
Arts	4H	6H
Biologie-écologie	4H	6H
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	4H	6H
Humanités, littérature et philosophie	4H	6H
Langues, littératures et cultures étrangères	4H	6H
Littérature et LCA	4H	6H
Mathématiques	4H	6H
Numérique et sciences informatiques	4H	6H
Physique – chimie	4H	6H
Sciences de la vie et de la Terre	4H	6H
Sciences de l'Ingénieur	4H	6H
Sciences économiques et sociales	4H	6H
Au total :	12H	12H

EN PREMIERE :

CHOIX

**3 ENSEIGNEMENTS DE
SPÉCIALITÉ.**

4 H POUR CHACUN,

SOIT UN TOTAL DE 12 H

En TERMINALE :

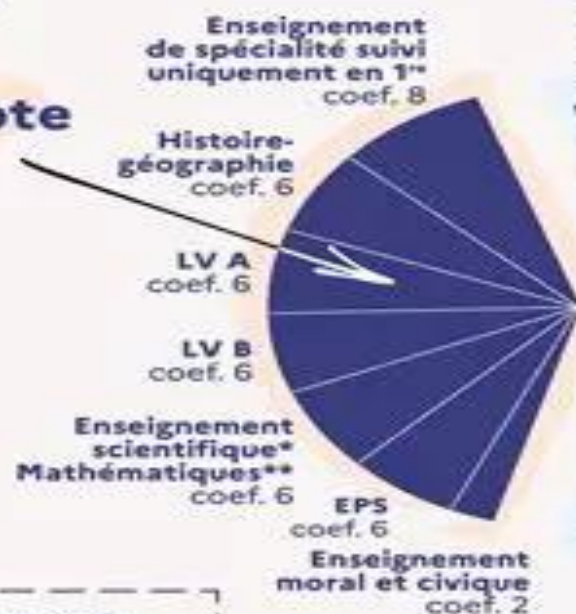
L'élève conserve
**2 enseignements de
spécialité.**

**6 h pour chacun, soit
un total de 12 h**

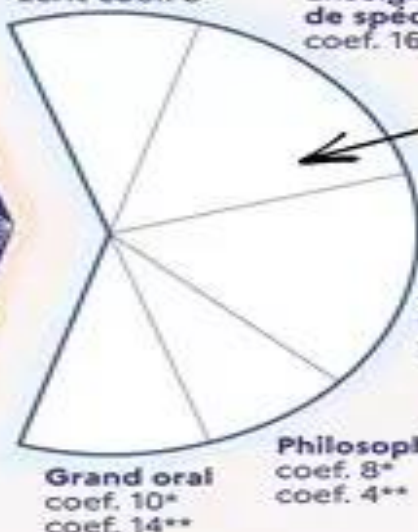
Répartition de la note finale



Contrôle continu
40 %
de la note finale



Français (épreuves anticipées en fin de 1^{re})
Oral coef. 5
Écrit coef. 5



Contrôle terminal
60 %
de la note finale

*En voie générale
**En voie technologique
*** 2 si suivi uniquement une année, 4 si suivi en 1^{re} et terminale



The background of the slide is a light gray gradient. It is decorated with numerous water droplets of various sizes, some of which are in sharp focus while others are blurred, creating a sense of depth. The droplets are scattered across the frame, with a higher concentration in the top-left and bottom-right corners.

LE BAC TECHNOLOGIQUE

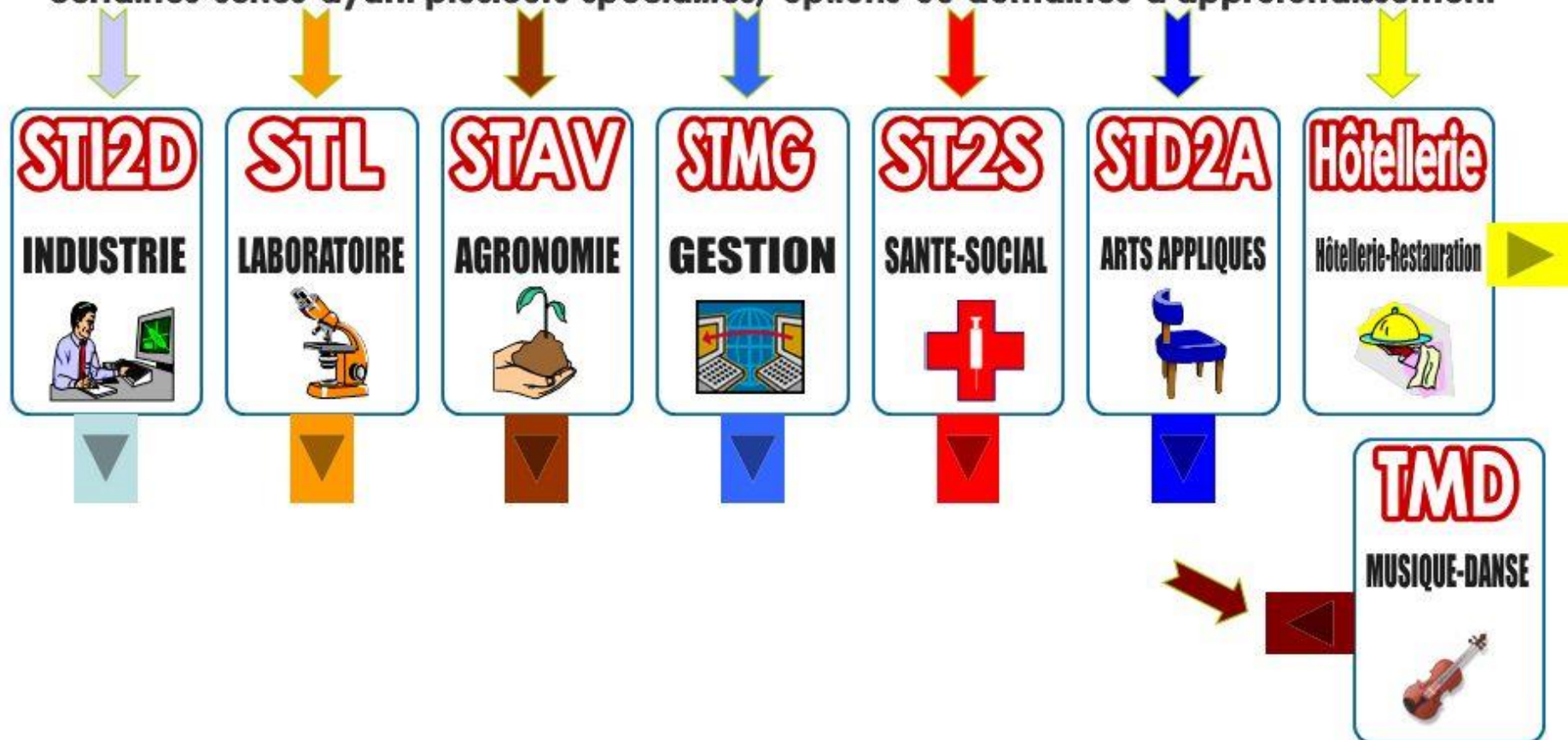
Les bacs technologiques

Choisir un domaine d'activité



8 séries de baccalauréats technologiques

certaines séries ayant plusieurs spécialités, options ou domaines d'approfondissement



Les bacs technologiques

STI2D	Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
Profil	S'intéresser aux systèmes techniques et à la conception de nouveaux produits
Lycée Stéphane Hessel (Toulouse), Lycée Polyvalent Déodat de Séverac (Toulouse), Lycée Polyvalent Saint-Exupéry (Blagnac), Lycée Général et Technologique Pierre-Paul Riquet (St Orens de Gameville), Lycée polyvalent Joseph Gallieni (Toulouse), Lycée polyvalent Charles de Gaulle (Muret), Lycée Général et Technologique Victor Hugo (Colomiers)	
STMG	Sciences et technologies du management et de la gestion
Profil	Les élèves intéressés par le fonctionnement des organisations et leur gestion, les relations au travail.
Lycée Général et Technologique Marcelin Berthelot	
ST2S	Sciences et technologies de la santé et du social
Profil	Les élèves intéressés par les relations humaines et le travail dans le domaine social ou paramédical.
Lycée Général et Technologique Stéphane Hessel, Lycée Général et Technologique Rive Gauche, Lycée Polyvalent Pierre d'Aragon (Muret), Lycée Général et Technologique de Bagatelle (Saint Gaudens)	

STL	Sciences et technologies de laboratoire
Profil	S'intéresser aux manipulations en laboratoire et l'étude des produits de la santé, de l'environnement, des bio-industries, de la chimie.
Lycée général et technologique Stéphane Hessel (Toulouse), Lycée général et technologique Déodat de Séverac (Toulouse)	

STAV	Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant
Profil	Les élèves attirés par la biologie, l'agriculture et l'environnement.
LEGTA de Toulouse-Auzeville	

STD2A	Sciences et technologies du design et des arts appliqués
Profil	S'intéresser aux applications de l'art : graphisme, mode, design..., et la conception : réalisation espaces/objets.
Lycée général et technologique des Arènes (Toulouse), Lycée général et technologique Rive Gauche (Toulouse)	

STHR	Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration
Profil	S'intéresser à la gestion hôtelière, aux technologies culinaires et des services.
Lycée polyvalent hôtellerie et tourisme d'Occitanie (Toulouse)	

S2TMD	Sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse
Profil	Pratique intensive du théâtre, de la danse ou d'un instrument ; être inscrit au conservatoire.
Lycée général Saint-Sernin (Toulouse)	

La Voie Technologique

ENSEIGNEMENTS communs	PREMIERE	TERMINALE
Français	3h	-
Philosophie	-	2h
Histoire-Géographie	1h30	1h30
Langues vivantes A et B (LVA langue étrangère, LVB langue étrangère ou régionale)	4h dont 1h d'etlv	4h dont 1h d'etlv
Education physique et sportive	2h	2h
Mathématiques	3h	3h
Enseignement moral et civique	18h annuelles	18h annuelles
Au total :	14h	13h

+

**ENSEIGNEMENTS
DE SPÉCIALITÉ
DÉTERMINÉS PAR
LA SÉRIE :**

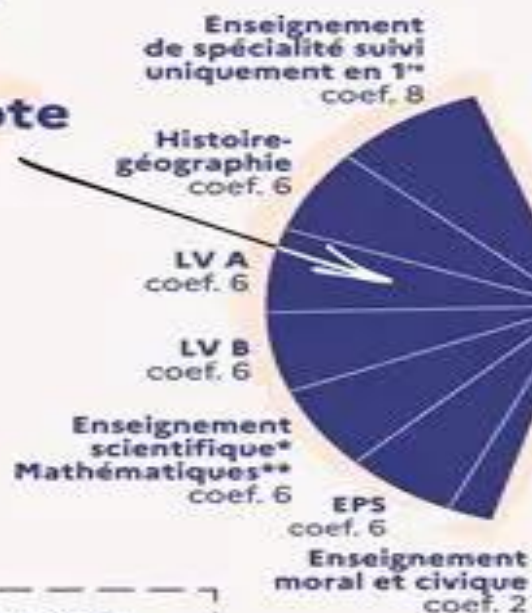
**3 EN PREMIERE
2 EN TERMINALE**

**(15H À 18H AU
TOTAL)**

Répartition de la note finale

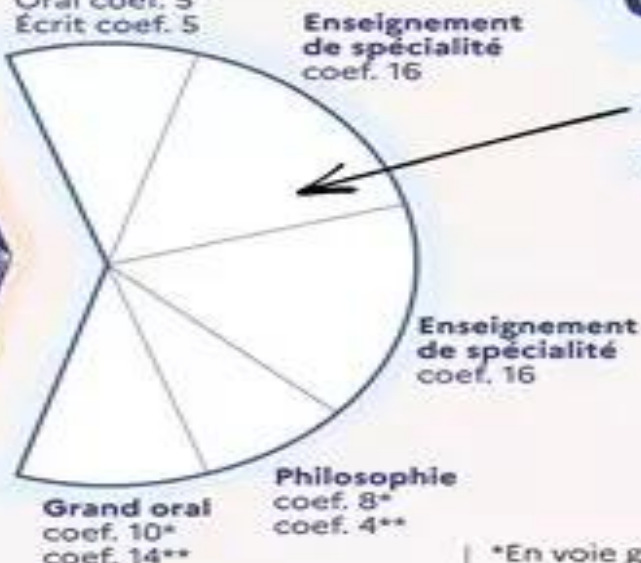


Contrôle continu
40 %
de la note finale



Français (épreuves anticipées en fin de 1^{re})
Oral coef. 5
Écrit coef. 5

Contrôle terminal
60 %
de la note finale



*En voie générale
**En voie technologique
*** 2 si suivi uniquement une année, 4 si suivi en 1^{re} et terminale



La voie professionnelle

Bacs Pro

Cap



La voie professionnelle

POUR QUI ?

Pour des élèves intéressés par :

- un secteur d'activité
- qui veulent se préparer à un métier
- acquérir des compétences professionnelles dans un domaine précis plus rapidement.

La voie professionnelle :

- ouvre sur le marché de l'emploi
- permet aussi de poursuivre des études à Bac+2 avec le BTS
- permet d'obtenir :
 - *une qualification*
 - *des gestes professionnels*
 - *un savoir être*
 - *des savoir faire bien spécifiques*

Deux formations possibles :

Le baccalauréat
professionnel
en 3 ans

Ou

Le CAP en 2 ans

QUELQUES EXEMPLES DE SPECIALITES :



Agriculture, élevage,
aménagement, forêt



Alimentation,
hôtellerie, restauration



Gestion,
administration



Hygiène, sécurité



Arts, artisanat,
audiovisuel



Automobile, engines



Industries
graphiques



Matériaux : métaux,
plastiques, papier



Bâtiment, travaux
publics



Bois, ameublement



Productique
mécanique



Santé, social, soins



Chimie, physique



Commerce, vente



Textile, habillement



Transport,
magasinage



Electricité,
électronique, énergie

Études supérieures (BTS)



Bac professionnel



Vie active



CAP



2^{ème} année

CAP

1^{ère} année

CAP



Terminale
professionnelle

1^{ère}
professionnelle

2^{nde}
Professionnelle

Famille de
métiers

Voie professionnelle

Après la troisième

Choix d'un
bac
professionnel



The background of the slide is a light gray gradient. It is decorated with numerous realistic water droplets of various sizes. Some droplets are large and prominent, while others are small and subtle. They are scattered across the page, with a higher concentration in the top-left and bottom-right corners. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

LE BAC PROFESSIONNEL

POUR SE SPÉCIALISER DANS UN SECTEUR PROFESSIONNEL (PLUSIEURS MÉTIERS)

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

60% de l'emploi du temps

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL

40% de l'emploi du temps + AP

**BAC
PRO**
En 3 ans

18 à 22 semaines de stage

Plus de 100 spécialités

30h de cours par semaines

LA VOIE PROFESSIONNELLE

- Des matières générales pour tous (12h)

2nd

1ere

Tnale

Français, Histoire-géographie et EMC	3h30	3h	3h
Mathématiques	1h30	2h	1h30
LV A	2h	2h	2h
Physique – chimie ou LV B (selon la spécialité)	1h30	1h30	1h30
Arts appliqués et culture artistique	1h	1h	1h
EPS	2h30	2h30	2h30

- **Accompagnement personnalisé et accompagnement au choix d'orientation (3h)**
- Des stages en entreprises
- Des matières technologiques et professionnelles (15h)

Enseignements professionnels	11h	9h30	10h
Enseignement pro et français en co-intervention	1h	1h	30 min
Enseignement pro et maths-sciences en co-intervention	1h	30 min	30 min
Réalisation d'un chef d'oeuvre		2h	2h
Prévention-santé-environnement	1h	1h	1h
Economie-gestion ou économie-droit (selon la spécialité)	1h	1h	1h

LA RÉNOVATION DES GRILLES HORAIRES

- Un cadre horaire allégé pour l'élève, avec un meilleur taux d'encadrement

30H de cours
par semaine
pour les élèves



Co-intervention entre l'EP et les
mathématiques/sciences et le
français

Plus de cours en effectif réduit

Un chef-d'œuvre réalisé en lien avec
plusieurs disciplines

FAMILLES DE MÉTIERS

Métiers de l'aéronautique

- AÉRONAUTIQUE (OPTION A, OPTION B ET OPTION C)
- AVIATION GÉNÉRALE
- LPO St Exupéry - Blagnac
- LP PR AIRBUS - Toulouse

Métiers de l'hôtellerie-restauration

- CUISINE
- COMMERCIALISATION ET SERVICES EN RESTAURATION
- LPO HOTELLERIE ET TOURISME - Toulouse
- LP RENEE BONNET - Ramonville

Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique

- GESTION-ADMINISTRATION
- LOGISTIQUE
- TRANSPORT
- LP GUYNEMER - Toulouse
- LPO JOSEPH GALLIENI - Toulouse
- LP ROLAND GARROS - Toulouse
- LPO RAYMOND NAVES - Toulouse
- LPO BELLEVUE - Toulouse

Métiers de la beauté et du bien-être

- ESTHÉTIQUE COSMÉTIQUE PARFUMERIE
- COIFFURE
- LP HELENE BOUCHER - Toulouse

Métiers des industries graphiques et de la communication

- FAÇONNAGE DE PRODUITS IMPRIMÉS, ROUTAGE RÉALISATION DE PRODUITS IMPRIMÉS ET PLURIMÉDIA (OPTIONS A ET B)
- LP et LGT STEPHANE HESSEL - Toulouse

Métiers de la construction durable du bâtiment et des travaux publics

- TRAVAUX PUBLICS
- TECHNICIEN DU BÂTIMENT : ORGANISATION ET RÉALISATION DU GROS ŒUVRE
- INTERVENTIONS SUR LE PATRIMOINE BÂTI, 3 options
- MENUISERIE ALUMINIUM-VERRE
- AMÉNAGEMENT ET FINITIONS DU BÂTIMENT
- OUVRAGES DU BÂTIMENT : MÉTALLERIE
- LP URBAIN VITRY - Toulouse

Métiers de la relation client

- MÉTIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE
- MÉTIERS DE L'ACCUEIL
- LP GABRIEL PERI - Toulouse
- LP PR SKHOLE D'ART TOULOUSE
- LPO BELLEVUE - Ramonville
- LP DU MIRAIL - Toulouse
- LPO MARIE LOUISE DISSARD FRANCOISE – Plaisance du Touche

Métiers de l'alimentation

- BOUCHER-CHARCUTIER-TRAITEUR
- BOULANGER-PÂTISSIER
- POISSONNIER-ÉCAILLER-TRAITEUR
- LP RENEE BONNET - Ramonville

Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment

- TECHNICIEN D'ÉTUDES DU BÂTIMENT (OPTION A ET OPTION B)
- TECHNICIEN GÉOMÈTRE-TOPOGRAPHE
- LP URBAIN VITRY - Toulouse

FAMILLES DE MÉTIERS

Métiers du numérique et de la transition énergétique

- TECHNICIEN EN INSTALLATION DES SYSTÈMES ÉNERGÉTIQUES ET CLIMATIQUES
- TECHNICIEN DE MAINTENANCE DES SYSTÈMES ÉNERGÉTIQUES ET CLIMATIQUES
- TECHNICIEN GAZ
- TECHNICIEN DU FROID ET DU CONDITIONNEMENT D'AIR
- MÉTIERS DE L'ÉLECTRICITÉ ET DE SES ENVIRONNEMENTS CONNECTÉS
- SYSTÈMES NUMÉRIQUES (OPTIONS A, B ET C)
- LP URBAIN VITRY – Toulouse
- LP et LGT STEPHANE HESSEL – Toulouse
- LPO DEODAT DE SEVERAC – Toulouse
- LP RENEE BONNET - Ramonville

Métiers du pilotage d'installations automatisées

- PILOTE DE LIGNE DE PRODUCTION
- PROCÉDÉS DE LA CHIMIE, DE L'EAU ET DES PAPIERS- CARTONS
- TECHNICIEN DE SCIERIE
- LP ROLAND GARROS - Toulouse
- LPO DEODAT DE SEVERAC - Toulouse
- LP GUYNEMER - Toulouse

Métiers de la réalisation de produits mécaniques

- ÉTUDE ET DÉFINITION DE PRODUITS INDUSTRIELS
- FONDERIE
- PRODUCTIQUE MÉCANIQUE
- MICROTECHNIQUES
- TECHNICIEN D'USINAGE
- TECHNICIEN OUTILLEUR
- TECHNICIEN MODELEUR
- TECHNICIEN EN CHAUDRONNERIE INDUSTRIELLE
- CONSTRUCTION DES CARROSSERIES
- LP ROLAND GARROS - Toulouse
- LP et LGT STEPHANE HESSEL - Toulouse
- LP RENEE BONNET – Ramonville
- LPO SAINT-EXUPERY – Blagnac
- LP EUGENE MONTEL – Colomiers
- LP PR AIRBUS - TOULOUSE

Métiers du bois

- TECHNICIEN CONSTRUCTEUR BOIS
- TECHNICIEN MENUISIER AGENCEUR
- TECHNICIEN DE FABRICATION BOIS ET MATÉRIAUX ASSOCIÉS
- ÉTUDE ET RÉALISATION D'AGENCEMENT
- LP URBAIN VITRY - Toulouse

Métiers de la maintenance

- MAINTENANCE DES ÉQUIPEMENTS INDUSTRIELS
- MAINTENANCE DES VÉHICULES (OPTIONS A, B ET C) MAINTENANCE DES MATÉRIELS (OPTIONS A, B ET C)
- RÉPARATION DES CARROSSERIES
- LP ROLAND GARROS – Toulouse
- LPO JOSEPH GALLIENI – Toulouse

The background of the slide is a light gray gradient. It is decorated with numerous realistic water droplets of various sizes. Some droplets are large and prominent, while others are small and subtle. They are scattered across the frame, with a higher concentration in the top-left and bottom-right corners. The droplets have a glossy, reflective surface with highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

LE CAP

POUR SE FORMER À UN MÉTIER

ENSEIGNEMENT
PROFESSIONNEL

60% de l'emploi du temps

ENSEIGNEMENT GENERAL

40% de l'emploi du temps
+ AI

CAP

En 2 ans

12 à 14 semaines de stage

Plus de 200 spécialités

33h à 38h



L'APPRENTISSAGE

POUR OBTENIR

AUTREMENT :

UN BAC PRO OU UN CAP





Pourquoi ?

- Apprendre un métier
- Préparer un diplôme professionnel : CAP ou Bac Pro tout en travaillant



Où ?

- 1/3 du temps au Centre de Formation pour Apprentis (CFA)
- 2/3 du temps en Entreprise

Apprentissage

Pour qui ?

- Après la 3^{ème} : 15 ans et +
 - Etre autonome
- Prendre des responsabilités
 - Gagner de l'argent

Comment ?

- Trouver un patron
- Signer un contrat d'apprentissage
- Puis s'inscrire au CFA



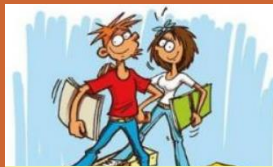


DIFFÉRENCES ENTRE :



LYCEEN

- Vacances Scolaires
- Scolaie



LYCEE

Entre :

- * 30 et 40% d'enseignements généraux
- * 60% et 70% de formation professionnelle



Périodes de stages dans une entreprise environ :

- * CAP : 12 semaines / 2 ans
- * BAC PRO : 16 semaines / 3 ans



APPRENTI

- 5 semaines de congés payés/an
- Salarié (payé)



1
semaine

2
semaines

Dates et Procédures





2 PROCÉDURES

ORIENTATION ET AFFECTATION

CE QUE VOUS DEVEZ CHOISIR au trimestre 2

Une voie d'orientation



Générale

Et/ou

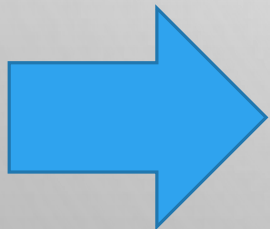


Professionnelle

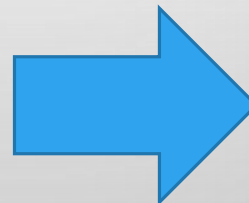


Recueil des intentions des familles :

- **2de Générale et Technologique**
- **2de Professionnelle vers un Bac Pro 3 ans**
- **1^{ère} année de CAP**



Avis PROVISoire
du conseil de classe
du 2^{ème} trimestre



Rencontres :

- Professeur principal
- Equipe pédagogique
- Psy EN
- Portes ouvertes

CE QUE VOUS DEVEZ CHOISIR au trimestre 3

Une voie d'orientation

Générale

et/ou

Professionnelle

+ une affectation

Des enseignements

Eventuellement

: options

(ou 2^{de} spécifique
STHR)

Une famille de métiers

(relation client, gestion, aéronautique...)

**ou une spécialité de bac
pro ou de CAP**

+ Des établissements

L'AFFECTATION EN DÉTAIL

**=> L'AFFECTATION NE PEUT SE FAIRE QUE SUR
UNE VOIE D'ORIENTATION ACCEPTÉE PAR LE
CONSEIL DE CLASSE**



LES DOSSIERS SONT CLASSÉS EN FONCTION DE PLUSIEURS CRITÈRES, DONT :

- Les compétences basculées en notes, avec des coefficients selon les matières pour la voie pro
- Un bonus lié à la zone géographique
- Un bonus lié au statut de boursier
- l'ordre de préférence des vœux

=> Il faut donc bien réfléchir à l'ordre des vœux !

Attention une seul proposition sera faite!



Poursuite d'études en centre de formation d'apprentis (CFA)

Dès maintenant :

Entamer les démarches auprès d'entreprises, en vue de la signature d'un contrat d'apprentissage



A RETENIR



dates

Dès maintenant :

Contacter les lycées privés

Contacter les CFA et rechercher un patron

Aller sur les sites des lycées et télécharger les dossiers pour les sections à recrutement spécifique (sections binationales, internationales, TMD, art du bijou...)

**Février
mars**

Renseigner via le
téléservice

**= les Vœux
provisaires**

Mai

Renseigner les :
Vœux définitifs

le dossier d'affectation
(jusqu'à 10 vœux
académiques et 5 vœux
hors académie qui
précisent les formations
et les lycées demandés)

Fin juin

Résultats de
l'affectation indiquant
le lycée d'affectation

(Contacter le
collège et le CIO
en cas de non
affectation)

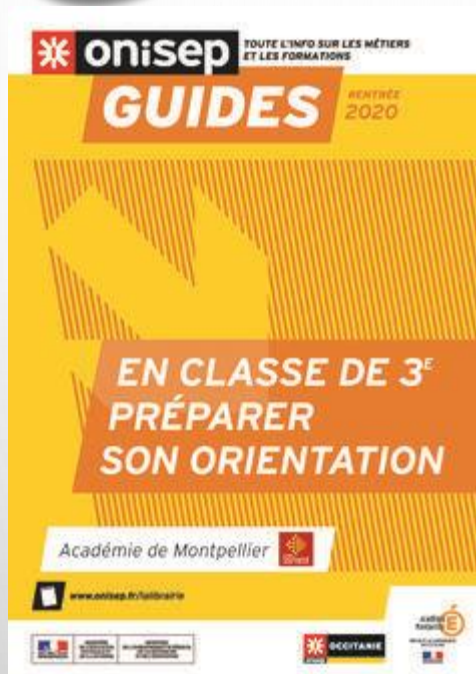
**Fin juin -
Début juillet**

**S'inscrire dans
le lycée,**

**sous peine de
perdre sa place!**

**Dès les résultats de l'affectation
Inscription dans le lycée obligatoire**

Pour aider les élèves



documentation

- CDI
- CIO

sites
Internet: -
onisep.fr
- sites des
lycées...

mini-
stages

forums

journées
portes
ouvertes

Les entretiens avec le Psy-EN

➤ **au collège** (rendez-vous à prendre à la vie scolaire)

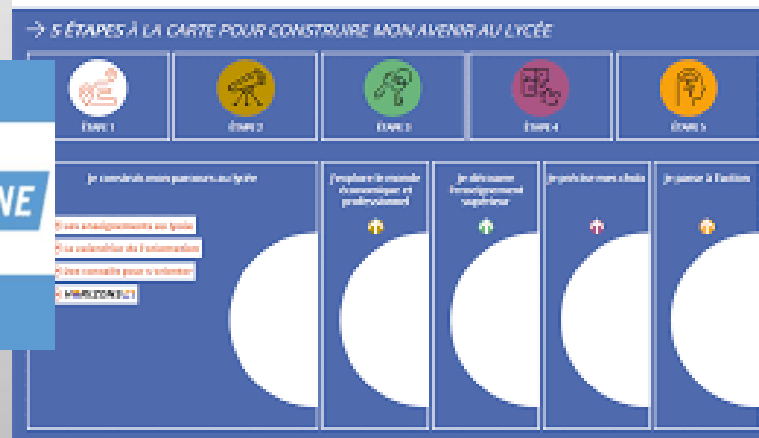


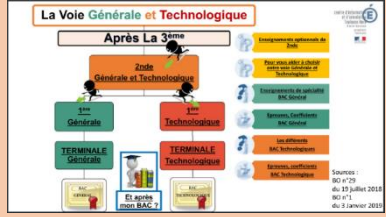
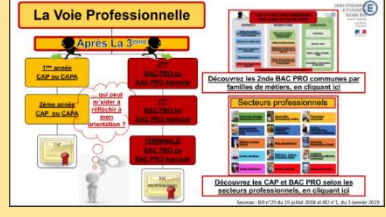
➤ **au CIO** (rendez-vous à prendre au CIO, 32 rue Mathaly – Toulouse ☎ 05.67.52.41.80)

QUELQUES RESSOURCES POUR VOUS ACCOMPAGNER DANS VOS DÉMARCHES ET VOS RÉF



2020/2021



EXPOSITIONS	URL	Présentation	QR-Codes
Après la 3 ^{ème}	Après la 3 ^{ème} présentation voies GT et PRO https://www.calameo.com/books/0058878016b8517b8fff4		 Après 3 ^{ème}
Voie Générale et Technologique	La Voie Générale et Technologique https://www.calameo.com/books/005887801d25a200a6193		 Voie GT
Voie Professionnelle	La Voie Professionnelle https://www.calameo.com/books/005887801ef6477c75e53		 La voie professionnelle
	Les 2 ^{ndes} BAC PRO communes par familles de métiers https://www.calameo.com/books/005887801092b2e335874		 2 ^{nde} BAC PRO

POUR VENIR AU CIO TOULOUSE NORD

**En période scolaire
SAUF le mercredi après-midi :**

Passez par l'entrée principale du Lycée Roland Garros, au 32 de la rue Mathaly :



Pour venir au CIO en

Métro : ligne B arrêt Barrière de Paris

Bus : ligne 41 et 29 arrêt Barrière de Paris et ligne 15 arrêt Charlas

Voiture : En venant du nord de Toulouse, par la rocade extérieure sortie n°33b direction centre-ville, prendre l'Avenue des Etats-Unis, puis tourner à droite rue Mathaly ou rue Charlas.

**Pendant les vacances scolaires
ET le mercredi après-midi :**

Passez par le petit portillon Rue Charlas :

MERCI de nous appeler au 05 67 52 41 80 quand vous êtes ici !



**Le CIO est situé
au fond de la cour
sous le préau :**



<https://padlet.com/ciotoulousenord/si7526bumo4j2yh8>

<https://padlet.com/eterrieux/ygxttpoz3kn49715>

Orientation et procédures

Comment contacter un Psy-EN dans l'académie de Toulouse ?

Pour vous aider à donner du sens à votre projet...

Vous n'avez pas de Psy EN dans votre établissement scolaire, à contacter cliquer ici sur le CIO le plus proche de chez vous et le contacter afin qu'il vous mette en relation avec un Psy EN.

Présentation CIO de l'Académie Toulouse... PDF document padlet drive

Qu'est-ce qu'un CIO ?



Qu'est-ce qu'un CIO ? CIO Centre d'Information et d'Orientation... dailymotion

Après la 3ème

Après la 3ème quelle voie choisir ?

Voie générale & techno. ou Voie professionnelle.



Expo Présentation Générale des Voies p... La Voie Professionnelle La Voie Générale... calaméo

Comment s'informer sur les métiers



Pose-toi la question ! Comment s... les métiers sont une des portes d'entrée... onisep tv

3ème : 5 étapes vers un lycée



Voie Générale & Technologique

Zoom sur la voie Générale & Technologique



Expo Présentation Voie Gt 17 Avril 2020 Publishing platform for digital magazine... calaméo

Après ma 2nde Générale et Technologique



Après ma 2nde Générale et Technologi... Publishing platform for digital magazine... calaméo

BAC général ou technologique ?



Voie Professionnelle

Zoom sur la voie Professionnelle

Les domaines professionnels et leurs diplômes.



Présentation Voie Pro 17 Avril 2020 Cio... La Voie Professionnelle 2nde 1ère année... calaméo

Nouvelles 2nde Bac Pro par Familles communes



Les 2nde Bac Pro Communes Par Famil... Publishing platform for digital magazine... calaméo

CAP ... vers un métier qui te plaît !

Fiches interactives... en cours de création !

Après le BAC

Après mon BAC Générale ou Technologique que faire ?



Après mon Bac Général ou Technologi... Vous êtes en Terminale d'un Bac Généra... calaméo

Après MON BAC PRO que faire ?



Après MON BAC PRO que faire ? Publishing platform for digital magazine... calaméo

Padlet Après MON BAC G.T. les formations par filières :



Apprentissage

Centres de formation en alternance CFA GRETA dans l'académie de Toulouse



Formations Les équipes et personnels de l'académie... ac-toulouse

Entreprises pouvant recruter en alternance (site Pole Emploi).



La Bonne Alternance - Trouvez votre alte... Vous ne trouvez pas de contrat ou d'offr... la bonne alternance

Apprentissage dans la fonction publique. PASS



Trouver une formation

Rechercher un diplôme EN



Recherche d'établissements - Onisep onisep

Reseau carif-oref

Rechercher une formation



Rechercher une Formation Les Centres d'animation, de ressources e intercariforel

Réalisé par Mmes AIT-TIZGUI et CARLIER, Psychologues LGT R Naves - CIO Toulouse NORD- Janvier 2021



**Merci de votre
attention!**

EN RESTANT DISPONIBLE

AU COLLEGE LES :

MARDIS MATINS
JEUDIS APRÈS-MIDI
VENDREDIS MATINS

OU

AU CIO :

LES MARDIS APRÈS-MIDI

MME CARLIER

**PSYCHOLOGUE DE L'EN
SPECIALISEE DANS LE CONSEIL EN
ORIENTATION**