	<h1>Comment réaliser un algorithme facilement ?</h1>	CYCLE 4
		Technologie
		SÉQUENCE
		1

Compétence 5	<input type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input checked="" type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input checked="" type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input type="checkbox"/> Pratiquer des langages	<input checked="" type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps
--------------	--	---

DIC 1.2	Identifier les conditions, contraintes (normes et règlements) et ressources correspondantes, qualifier et quantifier simplement les performances d'un objet technique existant ou à créer.
MSOST.1.6	Mesurer des grandeurs de manière directe ou indirecte
OTSCIS.2.1	Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés : croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux.
MSOST 1.4	Identifier le(s) matériau(x), les flux d'énergie et d'information dans le cadre d'une production technique sur un objet et décrire les transformations qui s'opèrent.
DIC 2.1	Réaliser, de manière collaborative, le prototype d'un objet pour valider une solution.

Durant les années collèges, nous allons être amenés à réaliser des algorithmes de façon récurrente. Comment peut-on se faciliter la réalisation de ceux-ci en ayant des blocs normés toujours calibrés et identiques ?

Nous réaliserons cette solution dans le laboratoire de technologie, et elle sera à conserver dans le classeur de technologie (attachable aux anneaux) et devra respecter certaines contraintes.

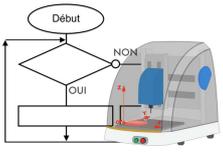
S1-01 Quelles solutions proposer ?

	<p>Travail à faire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enoncer la mission du système • Après lecture des exigences : <ul style="list-style-type: none"> • Proposer un matériau adapté • Dessiner le plan à l'échelle 1:1 du projet 	<p>Critères de réussites</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> J'ai énoncé la mission du système <input type="checkbox"/> J'ai proposé un matériau adapté <input type="checkbox"/> J'ai dessiné un plan à l'échelle 1:1
--	---	---

S1-02 Comment tester la solution retenue avant fabrication ?

	<p>Travail à faire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modéliser la solution en 3D sous SketchUp • Valider la solution en positionnant le produit dans les anneaux du classeur fourni 	<p>Critères de réussite</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> J'ai modélisé la solution 3D sous Sketchup <input type="checkbox"/> J'ai validé la solution en positionnant celle-ci dans les anneaux modélisés
--	---	--

S1-03 Comment fabriquer ma solution ?



Travail à faire

- Exporter le fichier de modélisation du projet en .DXF
- Importer le fichier sur CharlyGraal
- Paramétrer les usinages
- Simuler l'usinage
- Réaliser l'usinage sur le poste dédié connecté à la machine en suivant les consignes de sécurité.

Critères de réussite

- J'ai compris l'obligation de passer par un export .dxf pour réaliser l'usinage avec la machine Charly Robot.
- J'ai adapté et paramétré mes usinages pour la réalisation.
- J'ai simulé mon usinage avant de passer sur le poste dédié.
- J'ai compris les consignes de sécurité.
- J'ai usiné en toute sécurité.
- J'ai vérifié la conformité de la pièce fabriquée par rapport à mon plan.